

Bilag 9.2b

Rasmus

Fra plan i 8. klasse om gymnasiet til start på EUD

Instruktion

- ① Læs hver for sig casen om Rasmus.
- ② Snak med hinanden i gruppen om, hvad I netop har læst.
- ③ Forsøg sammen at finde frem til tre *tvivlsfaser* fra casen, som beskriver særlige situationer, emner eller overvejelser, som bærer præg af tvivl hos Rasmus.
- ④ Giv disse tre tvivlsfaser en overskrift og placér en i hver af de **tre lyseblå cirkler** i tidslinjen (Rasmus' valgproces).
- ⑤ Diskutér nu følgende i gruppen:
 - Hvad ville du sige til Rasmus, hvis du kunne hjælpe ham?
 - Hvordan kan du spejle dig selv i Rasmus' historie?
 - Vidste du, at tvivl er et grundvilkår i alle unges valg?
 - Fortæl de andre i gruppen, på hvilken måde du selv mærker tvivl.

Rasmus: Fra plan i 8. klasse om gymnasiet til start på EUD

Rasmus ønsker at vælge en gymnasial uddannelse ligesom sine venner, da han første gang oplever at skulle tage stilling til uddannelsesvalget i 8. klasse. Hans søster går også på STX og har fortalt ham om de mange gode fester og spændende fag på gymnasiet. Rasmus er dog meget skoletræt og har ikke den store interesse for det boglige. Da Rasmus er i brobygning på EUD, oplever han en anden måde at få undervisning på, som han godt kan lide. Det ser sjovt ud, at eleverne har gang i så mange forskellige praktiske projekter. Rasmus' forældre synes, at han skal vælge STX, da det vil give ham de bedste forudsætninger for videre uddannelse og et godt job. Han er dog selv blevet i tvivl om, hvorvidt gymnasiet er noget for ham, eller om han skal noget andet. Han får mulighed for at tale med en vejleder om, hvad man kan vælge, hvis man ikke vil vælge gymnasiet. Vejlederen nævner nogle af de forskellige erhvervsuddannelser og opfordrer ham til at gå den vej. Rasmus har dog ingen idé om, hvilket arbejde han godt kunne tænke sig, og kan slet ikke se, hvordan han skal kunne vælge én erhvervsuddannelse frem for en anden. Han er derfor fortsat i tvivl og vælger at udskyde beslutningen ved at tage et år på efterskole i 10. klasse. I 10. klasse kommer han i erhvervspraktik i en tømrervirksomhed og er begejstret for det. Han får samtidig indblik i, at man godt kan vælge om på en erhvervsuddannelse, hvis nu ens interesser ændrer sig. Rasmus lægger nu en ny plan, som indebærer at starte på GF1, hvor han har mulighed for at se, om tømrerfaget er noget for ham.

Rasmus fortæller: *"Nu har jeg jo ikke været på min EUD i lang tid, men det virker allerede til at, at jeg har havnet det rigtige sted. Vi må se. Jeg har sygt meget i tvivl om i 8. og 9. klasse, men det var, som om 10. klasse gjorde mig en smule klogere på mig selv. Men helt ærligt, så mærker jeg stadig tvivlen."*

