

DEN SAMMENHÆNGENDE PLAN

UDDANNELSESVEJLEDNING - OG INDSATSER I 7.-10. KLASSE

8, KLASSE ELEVER I MODTAGELSESKLASSE

AUGUST



ÅRSPLANSMØDE

Planlægning

Leder og UU-vejleder planlægger og koordinerer samarbejdet om den sammenhængende plan, de særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser og årets møder i forbindelse hermed.

AUGUST - SEPTEMBER



ÅRGANGSMØDE

Status/etablering af indsatser

Leder, UU-vejleder, UngiAarhus (pædagogisk leder fra klubben) og klasseteam aftaler, hvilke indsatser eleven tilbydes.

SEPTEMBER - NOVEMBER

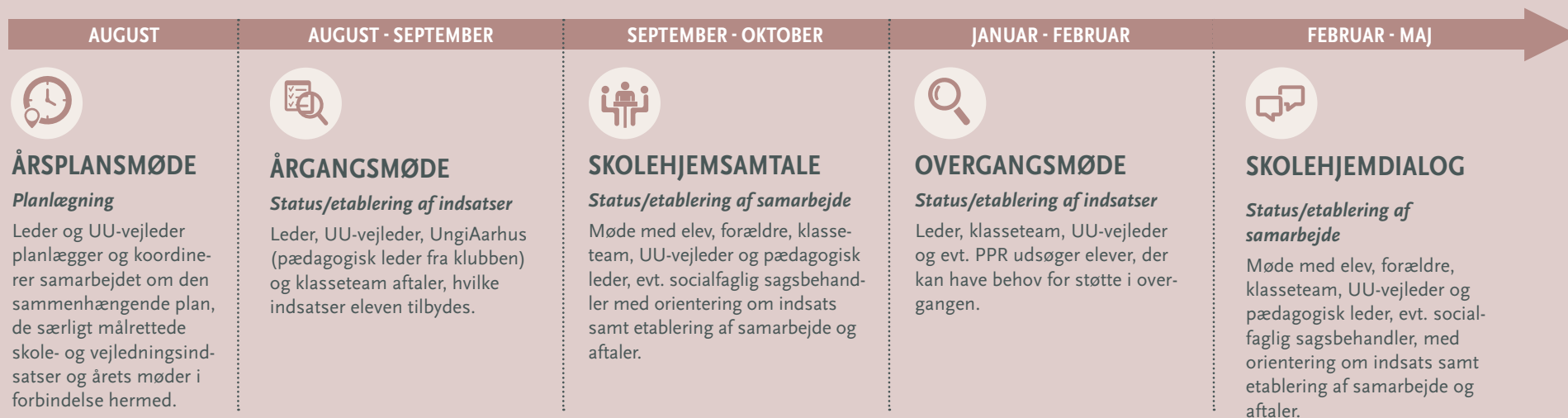


SKOLEHJEMSAMTALE

Status/etablering af samarbejde

Møde med elev, forældre, klasseteam, UU-vejleder og pædagogisk leder, og evt. socialfaglig sagsbehandler/UngiAarhus (pædagogisk leder fra klubben) med orientering om indsats samt etablering af samarbejde og aftaler.

9.-10. KLASSE ELEVER I MODTAGELSESKLASSE





ÅRSPLANLÆGNING

8.-10. ÅRGANG – MODTAGELSESKLASSE

Indkalder og mødeleder	Skoleledelse
Deltagere	Skoleledelse og UU-vejleder
Ad hoc deltagelse	Ressourceperson
Formål	Årsplanlægningsmødet har til formål at planlægge en smidig og god proces for den sammenhængende plan og samarbejdet om unge, der skal tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, så alle involverede oplever, at de har overblik over aktiviteter og opgaver, og så processen opleves som en hjælp af de unge. På årsplanlægningsmødet skal skole dele oplysninger om undervisning i uddannelse og job.
Forberedelse	• UU-vejleder medbringer mødeoversigter jf. samarbejdsaftalen • Skoleledelse har erfaringer med fra sidste års samarbejde, og er forberedt således, at der kan laves kalenderaftaler for personalet.

DAGSORDEN:

- 1 Status på det seneste års samarbejde og særlige indsatser det kommende skoleår**
 - Hvad fungerer godt, hvad vil vi gøre bedre?
 - Er der særlige opmærksomhedspunkter, når vi ser på
 - o Huskeliste til årsplan?
 - o Vigtige datoer (Ligeværds vejledningsmesse, Århus Skills- og EUD-messe)?
 - o Særlige UU/skole-indsatser det kommende skoleår (brobygning, skills, praktik, netværksmøder og vejledningssamtaler)
 - Hvad siger data om de elever, der får en særlig skole og vejledningsindsats på skolen (først relevant næste år)?
 - Sker der noget nyt fra et skoleperspektiv, der giver mening at vende?
 - Sker der noget nyt fra UU-perspektivet, der giver mening at vende?
 - Andet?
- 2 Kalenderaftaler**
 - Årgangsmøde, (august-september)
 - Skolehjemsamtaler, 8.-10. årgang (efter årgangsmødet, september-november)
 - Overgangsmøde, 9. og 10. årgang (januar-februar)
 - Skolehjemdialog, 9. og 10. årgang (februar-maj)
- 3 Drøftelse af evt. yderligere møder udover samarbejdsaftaler, statusmøder mellem ledelse og vejleder. Månedligt, eller hver 2. måned.**
- 4 Evt.**

ÅRGANGSMØDE

8.-10. ÅRGANG – MODTAGELSESKLASSE

Indkalder og mødeleder	Skoleledelse
Deltagere	Klasseteam, skoleledelse, UU-vejleder og UngiAarhus (pædagogisk leder fra klubben)
Formål	Formålet er at skolen præsenterer de elever, der tilbydes en indsats, og at det aftales hvilke indsatser, som skal tilbydes eleven.
Udkast til dagsorden	1 Klasseteam præsenterer de elever, der skal tilbydes en indsats i forhold til opmærksomhedspunkterne forneden: • Her vurderes elevens næste udviklingsskridt, og hvordan undervisningen skal understøtte dette. med fokus på faglig, personlig og social status og udvikling. • Ved gennemgang af de enkelte elevers udviklingsskridt, vurderes også eventuelt samarbejde med PPR og/eller Socialforvaltningen. Der skal i de tilfælde indhentes samtykke fra barnets forældre/værger. 2 UU/Skole bliver enige om hvilke indsatser, som eleven skal tilbydes. 3 Status på elever, der er i gang med en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats 4 Som afslutning opsummeres hvilke elever, der tilbydes hvad.

EFTER MØDET:

- 1 Skolen ringer hjem og indbyder til samtale for nye elever.
- 2 Skolen/UU afholder skolehjemsamtaler. På mødet kan forældrene tilkendegive om de ønsker en særlig skole-/vejledningsindsats
- 3 Indsatser afprøves og evalueres efter aftale
- 4 Behovssamtaler aftales, for de elever, der er i gang med en særlig skole- og vejledningsindsats.



OVERGANGSMØDE

9.-10. ÅRGANG – MODTAGELSESKLASSE

Indkalder og mødeleder	UU
Deltagere	Skoleledelse, klasseteam og UU
Formål	At udsøge elever, der har behov for en særlig indsats i overgangen til ungdomsuddannelse, STU, 10.kl. eller andet.
Forberedelse, UU	UU-vejleder overvejer om ungeguide giver mening. Og er i dialog/orienterer UC efterfølgende, hvis de unge har en sag.
Udkast til dagsorden:	1 Med afsæt i udsusningselever og afsluttende elevers uddannelsesplan, drøftes eventuelle behov for understøttende indsatser/justeringer i forløbet 2 Forslag til overleveringsaftaler noteres på hver elev, der skal tilbydes overlevering. 3 Evt.

SKOLEHJEMDIALOG EFTER MØDET:

Procedure for overlevering af viden om elever.

- 1 UU/skole** kontakter familierne og tilbyder at overlevere viden om de unge.
Takker familien nej, gør vi ikke yderligere. Hvis en familie selv vil stå for overlevering, så må de gerne det. Hvis en familie ikke giver samtykke til overlevering, noterer UU vejleder det i UNOUNG.
- 2** Når **UU** har fået tilladelser fra hjemmet, kontakter UU-vejleder kommende skole/ungdomsuddannelse for at tilbyde overlevering, som kan være på mail, telefon eller som et fysisk møde mellem ungdomsuddannelsen, UU, den unge, forældre og afgivne skole (og evt. rådgiver).
UU koordinerer og sikrer overleveringen og deltager i eventuelle møder.
UU noterer de aftaler der er lavet under overleveringen i UNOUNG.
- 3 UU-vejlederen** skal være obs på kun at overlevere de oplysninger, der er kendte/afstemt med familien, f.eks. optimale læringssammenhænge, trivselsforudsætninger, eller kontaktoplysninger på netværk omkring den unge.

UNGEGUIDEFUNKTION

Opmærksomhed på at gøre sig til ungeguide for unge, der takker ja til overleveringsindsats, hvis det giver mening.

- Frem mod forankring i ungdomsuddannelse (ca. tre måneder)
- Frem mod årgangsmødet i 10. klasse: derefter overtager den vejleder der har den pågældende 10. klasse.

UDDANNELSESPLANEN

- Kan bruges i samtalerne, bl.a. med fokus på at få sat holdet omkring den unge, så det er på plads inden overgangen.