

Lov om den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse

§ 5. Kommunalbestyrelsen udarbejder til brug for vejledningen i 7.-10. klasse en sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen relateret til elevernes valg af og overgang til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Det skal fremgå af planen jf. lovteksten

Hvordan skole- og vejledningsindsatsen sker i et samarbejde med eleven, forældremyndighedens indehaver og ungdomsuddannelsesinstitutionerne
(Generelt)

Den lokale udmøntning i Aarhus

Fra begyndelsen af 8. klasse informerer skolen elever og forældre om, at skolen foretager en identifikation af elever, der skal tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.

Samarbejdet med elev og forældre foregår med udgangspunkt i meddelelsesbogen og på skole-hjemsamtaler med deltagelse fra UU i forbindelse med tilbud om skole- og vejledningsindsatser.

Samarbejdet med ungdomsuddannelsesinstitutioner foregår i forbindelse med brobygning og introkurser, overlevering, som led i den kollektive vejledning, ved aktiviteter og forløb i Udsyn mod arbejdsliv samt i regi af uddannelsesrådet og udskolingsnetværket.

Hvordan skole- og vejledningsindsatsen bygger på den viden og de færdigheder, som eleverne har tilegnet sig i folkeskolens obligatoriske emne uddannelse og job, jf. § 7, stk. 1, nr. 3, og stk. 2, i lov om folkeskolen.
(7., 8. og 9. klasse)

MSB og MBU understøtter skolernes arbejde med uddannelse og job med følgende

Kollektiv vejledning

UU understøtter skolernes arbejde med uddannelse og job via den kollektive vejledning. UU planlægger og koordinerer sammenhængen mellem skolens undervisning i uddannelse og job og vejledningen på årlige planlægningsmøder såvel som i løbende dialog mellem UU-vejleder og skolen (samarbejdsaftalen).

Erhvervsplaymaker, erhvervs- og praktikguide (tidsbegrænset)

Skolerne understøttes med erhvervsplaymaker, erhvervsguide og praktikguide, der tilbyder sparring og rådgivning til alle skoler om undervisningen i uddannelse og job.

Der tilbydes kompetenceudvikling i uddannelse og job.

Hjemmesiden www.udsynmodarbejdsliv.dk samler og udbyder indhold til uddannelse og job.

	Finansieringen af denne understøttelse udløber i hhv. 2025 (erhvervsguide og praktikguide) og 2027 (erhvervsplaymaker). Udløb af finansiering omhandler også midlerne til kompetenceudvikling i uddannelse og job samt til udvikling, drift og vedligehold af aktiviteter i Udsyn mod arbejdsliv. Udskolingsnetværk Udskolingsnetværket, med en udpeget resursepersion i uddannelse og job fra hver skole, mødes flere gange årligt med videndeling, inspiration og planlægning af aktiviteter i forbindelse med uddannelse og job. Repræsentant fra skoleledelsen indbydes til mindst et af møderne i udskolingsnetværket hvert skoleår. Understøttelsen giver inspiration, vejledning og indhold til hvordan skolerne kan arbejde systematisk med uddannelse og job, herunder beskrivelse med årshjul for aktiviteter og undervisning i emnet. Bydækkende samarbejde om sammenhæng imellem undervisningen og vejledningen UU og skole drøfter vejledningsaktiviteter og planlagte aktiviteter i uddannelse og job med henblik på at skabe sammenhæng imellem undervisningen og vejledningen med afsæt i understøttelsen fra UU og MBU.
Hvilke kollektive vejledningsaktiviteter kommunalbestyrelsen tilbyder, og hvornår disse vejledningsaktiviteter gennemføres. (8. og 9. klasse)	UU fastsætter de kollektive vejledningsaktiviteter som offentliggøres på hjemmesiden UU Aarhus De kollektive vejledningsaktiviteter justeres løbende ud fra vejledningsfaglige hensyn i sammenspil med skolernes undervisning i uddannelse og job og tilbuddene i Udsyn mod arbejdsliv www.udsynmodarbejdsliv.dk
Hvordan vejlednings- og undervisningsaktiviteter kædes sammen og integreres i undervisningens fag og emner. (8., 9. og 10. klasse)	Skolerne understøttes med følgende Udskolingsnetværket, med en udpeget resursepersion i uddannelse og job fra hver skole, mødes flere gange årligt med videndeling, inspiration og planlægning af aktiviteter i forbindelse med uddannelse og job og sammenkædning af vejlednings- og undervisningsaktiviteter. Repræsentant fra skoleledelsen indbydes til mindst et af møderne i udskolingsnetværket hvert skoleår. Hjemmesiden: www.udsynmodarbejdsliv.dk

Hvornår møderne efter § 12 d afholdes, hvilke skoler og institutioner der deltager, og hvilket indhold møderne har. (Generelt)	Uddannelsesrådet tager stilling til hvordan § 12 d* møderne afvikles. (*udddybes i fodnote)
Hvordan og hvornår kommunalbestyrelsen identificerer elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. (8., 9. og 10. klasse)	Hvordan Identifikationen skal være datainformeret og indeholde en reflekteret stillingtagen til elevernes behov i et uddannelsesperspektiv ud fra fælles kommunale kriterier. Skolen tager stilling til, om eleven skal tilbydes en målrettet skole- og vejledningsindsats med henblik på at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Til brug for skolens stillingtagen anvendes: Data • Elevens meddelelsesbog og evt. handleplaner i elevmappen (jf. udmøntningen af lov om meddelelsesbogen) • Standpunktskarakterer • Fraværsoversigt • Skolens generelle kendskab til eleven Kriterier Fælles kommunale kriterier til identifikation af behov for særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser, med henblik på at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, der udarbejdes af PUF og UU. De fælles kriterier skal sikre en ensartet tilgang til identifikationen på tværs af kommunen og bidrage til transparens og tydelighed overfor elever og forældre om grundlaget for at tilbyde/ikke tilbyde en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Hvornår Skolen foretager identifikationen på følgende tidspunkter: 8. klasse: efterår i forbindelse med første standpunktskarakterer 9. klasse: efterår, nærmere tidspunkt aftales i samarbejdsaftalen 10. klasse: efterår, nærmere tidspunkt aftales i samarbejdsaftalen Udover de faste årlige tidspunkter for identifikation har skolen løbende fokus på at identificere elever med behov

	en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, og at tilbyde indsatser efter behov, i dialog med UU.
Hvordan den kommunale ungeindsats inddrages i dialogen mellem elev, forældremyndighedens indehaver og skole om den enkelte elevs behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. (8., 9. og 10. klasse)	Inddragelsen af den kommunale ungeindsats (KUI) sker i en struktureret møderække mellem skole og UU, som aftales mellem MBU og MSB og beskrives i samarbejdsaftalen til vedtagelse i Strategisk Styregruppe. Derfor indstilles det, at MBU og MSB tilpasser ”Samarbejdsaftale mellem MBU og MSB om unge, der vurderes ikke-uddannelsesparate i grundskolen” til den lokale udmøntning af den nye lov mhp. godkendelse i Strategisk Styregruppe. Derudover sker inddragelsen af den kommunale ungeindsats ved skole/hjem samtaler med forældre og elever.
På hvilken måde aftaler mellem elev, forældremyndighedens indehaver og skole om en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats bliver skriftliggjort. (8., 9. og 10. klasse)	Fælles dokument med adgang til samlede oplysninger for forældre For at sikre gennemsigtighed og åbenhed om tilbud og indsatser overfor forældre og elever, skal forældre have adgang til ét digitalt dokument, hvor alle oplysninger vedrørende tilbud om, begrundelser for, samt indholdet i særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser, er samlet. Skolerne og UU skal have adgang til og skrive i dette dokument. Det digitale system til dette besluttet af Strategisk Styregruppe, som led i samarbejdsaftalen.
Særligt for 10. klasse	
Hvordan uddannelsesplanen skal anvendes i den løbende vejledning af eleven om fremtidige uddannelsesvalg. (10. klasse)	UU understøtter elevernes arbejde med uddannelsesplanen via den kollektive vejledning og den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats. UU planlægger og koordinerer udarbejdelse af uddannelsesplanen i løbende dialog mellem elev, forældremyndighedens indehaver, skole og UU-vejleder.

*§ 12 d. i lov om kommunal indsats for unge under 25 år Uddannelsesinstitutioner, som udbyder ungdomsuddannelser, skal underrette grundskolerne, udbydere af 10. classes-undervisning, institutioner for forberedende grunduddannelse og kommunalbestyrelsen om de unges generelle forudsætninger for at få udbytte af undervisningen. Underretningen skal ske på møder arrangeret af kommunalbestyrelsen for repræsentanter for alle ungdomsuddannelsesinstitutioner, grundskoler, institutioner for forberedende grunduddannelse og udbydere af undervisning i 10. klasse i kommunen.

Stk. 2. Møderne efter stk. 1 skal medvirke til, at grundskolerne, udbydere af 10. classes-undervisning, institutioner for forberedende grunduddannelse og kommunalbestyrelsen får bedre muligheder for at vurdere, om deres indsats over for tidligere elever har været hensigtsmæssig, såvel fagligt som vejledningsmæssigt, i forhold til de unges valg af ungdomsuddannelse. Endvidere skal møderne medvirke til, at ungdomsuddannelsesinstitutionerne kan tilpasse deres indslusningsaktiviteter, således at de unges overgang til ungdomsuddannelserne foregår bedst muligt for den enkelte unge.