

**Juni 2018**

---

**Nyt fra ledelsen, side 2**

**FTU rapporten, side 3**

**Studievalgsportfolio, side 4**

**UU på besøg hos folkeskolernes pædagogiske ledere, side 5**

**Temadag: "Unge uden filter", samt igangsættelse af pilotprojekt under Det Bydækkende Fastholdelsesberedskab, side 6**

**At være ung uden filter. Hvordan støtter vi de sårbare unge i at være en del af fællesskabet på ungdomsuddannelserne, side 7**

**Personalia, side 9**



Solen stråler, og sommeren er kommet over os. At sommerferien nærmer sig betyder også, at vi i UU dels arbejder med forberedelse af en nyt arbejdsår, dels arbejder med at vejlede de unge, som endnu mangler at tilmelde sig en ungdomsuddannelse eller et uddannelsesforberedende tilbud inden opstart efter sommer.

I forbindelse med planlægningen af kommende arbejdsår har vi besluttet, at vejledningen af elever i specialklasser i grundskolen fremover vil blive varetaget af den vejleder, som er tilknyttet den enkelte skole. Det betyder bl.a., at der for de fleste skoler "kun" vil være en UU vejleder, som skolen skal samarbejde med. Vi har heldigvis haft lang tid til at forberede dette, hvilket betyder, at vi gennem dette år har arbejdet med kompetenceudvikling af alle medarbejdere, så de også er klar til at kunne udfylde denne nye rolle.

Men det betyder også et større puslespil i planlægningen af kommende arbejdsår, så der vil være en del skoler, som får tilknyttet en anden vejleder fra kommende skoleår. Så snart vi har den endelige arbejdsfordeling på plads, skal vi nok give besked til de skoler, hvor der bliver tilknyttet en ny vejleder.

Vi har også det forgangne år arbejdet med at forberede den nye studievalgsportfolio, som alle elever (9. klasse) fra kommende skoleår skal vedhæfte ansøgning til ungdomsuddannelse. I samarbejde med andre kommunale aktører og ungdomsuddannelser har vi arbejdet med en mere forebyggende tilgang i forbindelse med at fastholde flere unge i uddannelse. Det er alt sammen noget, som du kan læse mere om i dette nummer af UU INFO.

Vi vil hermed ønske jer en god sommer og læselyst med dette nummer af UU INFO.

Marie Thodberg og Anders Skov

Afdelingsledere  
UU Aarhus-Samsø

I denne udgave af UU INFO er illustrationerne fotos af malerier af Josef Kowalski.

*"Naturen er - malerierne bliver til som et af mange svar."*

Se meget mere på [www.josefkdk.blogspot.com](http://www.josefkdk.blogspot.com)

#### **Kontakt**

Tlf.: 2939 6310

Mail: [josefk1954@gmail.com](mailto:josefk1954@gmail.com)



## Hvordan vælger de unge i 9. og 10. klasse

Af afdelingsleder Anders Skov

At flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse (EUD) i direkte forlængelse af grundskolen er efterhånden et meget synligt mål, som rigtig mange aktører arbejder på at kunne opfylde. Det gælder både skoler, UU, ungdomsuddannelser, arbejdsmarkedets parter og mange flere.

Derfor er det selvfølgelig interessant at følge, om vi nu også får flere elever til at vælge EUD.

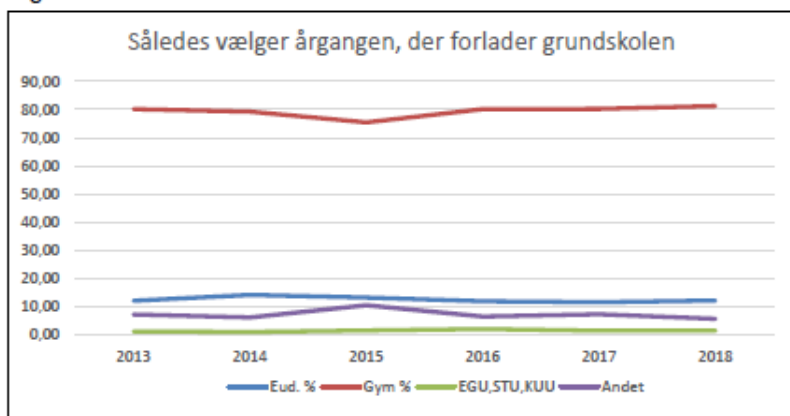
Alle elever i 9. og 10. klasse skulle senest i marts måned have afsendt deres ansøgning til den ungdomsuddannelse, 10. klasse eller andet uddannelsesforberedende forløb, som de vil fortsætte på, når de om kort tid afslutter deres grundskole. Derfor har vi opgjort, hvad de unge, som lige nu står midt i afgangseksamen, har valgt at fortsætte med, når de afslutter grundskolen her til sommer.

### Hvor mange vælger EUD

I år har 11,96 % af de unge, som forlader grundskolen, valgt at fortsætte deres uddannelsesvej på en erhvervsuddannelse, hvilket stadig er et godt stykke fra den nationale målsætning om, at 25 % af alle unge, som forlader grundskolen i 2020 skal vælge en EUD (stigende til 30 % i 2025). Det er dog en marginal stigning i forhold til sidste år, hvor 11,40 % valgte en EUD, men det er dog første gang siden 2012, at vi ikke har oplevet et fald.

Således vælger årgangen, der forlader grundskolen. (Fratrukket elever som vælger 10. klasse). Periode: 2013 – 2018

Figur 1



Datagrundlag for figur 1

	Eud. %	Gym %	EGU,STU,KUU	Andet
2000	25,66	63,69		
2001	21,89	66,13		
2002	23,43	64,86		
2003	23,19	68,11		
2004	21,38	67,02		
2005	22,13	65,76		
2006	22,05	66,01		
2007	20,60	66,00		
2008	19,16	67,36	0,37	13,11
2009	17,63	71,59	0,3	10,48
2010	16,58	73,63	0,36	9,42
2011	12,87	77,14	0,78	9,21
2012	13,49	75,43	0,97	10,08
2013	11,88	80,12	0,99	7,04
2014	14,00	79,21	0,8	6
2015	13,08	75,41	1,32	10,32
2016	11,78	80,12	1,85	6,26
2017	11,40	80,21	1,26	7,12
2018	11,96	81,23	1,33	5,48

Af tabellen fremgår det også, at antallet af unge, som vælger en gymnasial uddannelse er steget med ca. 1 procentpoint, hvilket betyder, at flere unge samlet vælger at påbegynde en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

## Hvor mange vælger 10. klasse

Lidt over halvdelen af de unge i 9. klasse vælger at fortsætte i 10. klasse, idet 50,57 % har valgt 10. klasse, hvilket er en lille stigning. Det er fortsat efterskoler, som er det store trækplaster, når unge skal vælge 10. klasse, da over 60 % af alle elever, som vælger 10. klasse, vælger at fortsætte i 10. klasse på en efterskole.

Der er også flere elever, som har valgt EUD 10 idet 5,9 % af de elever, som har valgt 10. klasse, har valgt EUD 10. I de tre år, som EUD 10 har eksisteret som et 10. klasse tilbud i Aarhus Kommune, har flere og flere valgt EUD 10. I 2016 var det således 2,31%, så det kan indikere, at EUD trods alt har fået en større plads i de unges bevidsthed, når de skal vælge uddannelse.

EUD 10 er et 10. klassetilbud på en erhvervsuddannelse. Aarhus Kommune har lavet en aftale med Aarhus Tech, Aarhus Business College, SOSU Østjylland og Jordbrugets Uddannelsescenter, som alle udbyder 10. klasse.

## Studievalgsportfolio

*Af koordinator Eva Geer*

I forbindelse med, at UU Aarhus har søgt og fået bevilget midler til et projekt omkring studievalgsportfolioen, har vi nu afprøvet første delhandling og afventer i skrivende stund resultatet.

I samarbejde med ungdomsuddannelserne har de elever, der skulle på introduktionskurser i ugerne 15-17 brugt tid, mens de var på kurserne til at udfylde deres studievalgsportfolio med refleksioner over introduktionskurserne.

Meningen med refleksionerne er på den lange bane at kvalificere de unges valg. Ved hjælp af på forhånd stillede spørgsmål undersøger eleverne, hvad de finder mest interessant på de forskellige ungdomsuddannelser og dermed også, hvad de har brug for at udforske lidt mere.

Studievalgsportfolioen bruges som et afrapporteringsskema i et karrierelæringsperspektiv til at opnå karrierelæringskompetencer og dermed til at hjælpe eleverne med at kunne træffe valg på et oplyst grundlag.

På ungdomsuddannelserne skal elevernes refleksioner i studievalgsportfolioen bruges som grundlag for valg af studieretning, og på erhvervsuddannelserne bruges portfolioen på Grundforløb 1 til at kvalificere valget af Grundforløb 2.

Erfaringerne fra udfyldningen af studievalgsportfolioen på introduktionsdagene vil nu blive opsamlet og brugt, når vi udfører pilotprojektets anden del på alle skoler og uddannelsesinstitutioner i forbindelse med E:dagen lige efter sommerferien.

## UU på besøg hos folkeskolernes pædagogiske ledere - og deraf et oplæg ....

*Af koordinator Eva Geer*

For at skabe en større fælles forståelse for parathedskriterierne har UU i dette forår besøgt de pædagogiske ledernetværk på alle byens folkeskoler.

Det har været en stor fornøjelse at deltage på møderne, og vi har fået en masse gode forslag og ideer med hjem, hvilket der er kommet et fagligt oplæg ud af, som UU nu tilbyder alle grundskoler, og som indeholder elementer fra møderne, hvor vi bl.a. fik snakket om:

**Studievalgsportfolioen:** Et ny bekendtgørelsesmæssigt afrapporteringsskema, som skal finde sin plads i snitfladen mellem det timeløse emne: Uddannelse og Job, den kollektive vejledning, samt forældrenes indflydelse og hjælp undervejs.

Studievalgsportfolioen skal vedhæftes elevernes ansøgning til en ungdomsuddannelse.

**Ressourcepersonerne:** Der over tid får en større og mere kvalificeret rolle i forbindelse med årgangsmøder og parathedsvurderinger.

Dermed bliver ressourcepersonerne i højere grad UU vejledernes sparringspartnere på skolerne.

**Afgangseksamen:** Efter ny bekendtgørelse ændres afgangsprøven til afgangseksamen. Det stiller andre og større krav til eleverne og får derfor også indflydelse på, hvornår og om elever skal fritages for et eller to fag.

**Uddannelsesparathedsvurdering:** Undervejs er det gået op for os, at der er brug for, at vi får et endnu større fokus på forståelsen af processen og ikke mindst forudsætningerne i parathedsvurderingen.

Vi har fx brug for at få talt med hinanden om:

- Hvordan vi forstår forudsætningerne.
- At de faglige forudsætninger ikke kan "trumfe" sociale og personlige forudsætninger.
- At det grundlag, lærerne udarbejder, er guld værd for vejlederne, særlig i tvivlsspørgsmål.
- At der først kan tales om parate/ikke parate elever efter d. 15.januar.
- Og rigtig meget andet ....

UU har på den baggrund, som ovenfor beskrevet, lavet et oplæg, som vi nu tilbyder samtlige grundskoler. Det anbefales at oplægget holdes for alle lærerne i udskolingen fra 6.-7. klasse frem til 9. klasse, samt selvfølgelig for skolens ledelse. Oplægget er afprøvet og giver stof til en god dialog mellem lærer og vejleder og kan således give et godt fundament for efterårets igangsættelse af både parathedsvurdering og studievalgsportfolio i 8. klasse.

Faktaboks:

En ressourceperson er den lærer på skolen, der faciliterer det timeløse emne:

"Uddannelse og Job."

# Temadag: "Unge uden Filter", samt igangsættelse af et pilotprojekt under Det Bydækkende Fastholdelsesberedskab

*Af koordinator Eva Geer*

D. 24. april afholdt paraplyorganisationen "En af os" i samarbejde med Magistraten Sundhed og Omsorg temadagen: "Unge uden filter" om psykisk sårbare unges vej gennem livet og dermed også gennem uddannelsessystemet.

UU og Det Bydækkende Fastholdelsesberedskab havde koblet sig på temadagen ved at invitere byens studievejledere til at deltage parallelt med arrangementet for de unge.

Studievejlederne fik dermed mulighed for at shoppe indsatser på markedspladsen, der var arrangeret for de unge, og hvor indsatsudbydere fra både misbrugsområdet og området for psykisk mistrivsel var repræsenteret.

Fastholdelsesberedskabets dagsorden var at få informationer fra studievejlederne om, hvorvidt de indsatser kommunen tilsammen kan tilbyde, matcher de unges behov. Der var derfor udarbejdet et spørgeskema, som studievejlederne udfyldte i løbet af dagen.

Ved gennemlæsning af svarene her på den anden side af temadagen fremgår det tydeligt, at stort set samtlige ungdomsuddannelser har udfordringer med elever med angstproblematikker, depressioner og ensomhed, som der efterspørges hjælp til.

Svarene fra spørgeskemaet sendes nu videre til styregruppen for Det Kommunale Fastholdelsesberedskab som vil forholde sig til, hvordan vi tværfagligt samarbejder omkring indsatser, der matcher disse problematikker.

Vi er på forhånd inviteret til at lave et pilotprojekt på Aarhus Akademi, hvor vi kan afprøve et nyt kommissorium for en koordineret kommunal indsats.

## **Projekt om kommunalt koordineret indsats på Aarhus Akademi**

Som udløber af Fastholdelsesberedskabets nye organisering og med baggrund i viden fra temadagen vil en koordineringsgruppe bestående af repræsentanter fra:

- Ungdomscenteret
- UnglAarhus
- Sundhedsstaben i MSO (Magistraten Sundhed og Omsorg), og
- UU

i et pilotprojekt i samarbejde med Aarhus Akademi afprøve, hvorvidt en skræddersyet tværfaglig videns-baseret indsats kan fastholde frafaldstruede unge med fx angstproblematikker i deres valgte ungdomsuddannelse.

Projektet vil, når det får "sat sejl", blive uddybet i en senere udgave af UU INFO.



## At være ung uden filter

### Hvordan støtter vi de sårbare unge i at være en del af fællesskabet på ungdomsuddannelserne?

*Af koordinator Tina Sall Jensen*

*En studievejleder sidder med en studerende, der har social angst, og som overvejer at stoppe på sin uddannelse.*

*En studerende henvender sig til sin studievejleder, fordi et misbrug fylder så meget, at han ikke kan følge sin uddannelse.*

MSO – Magistraten for Sundhed og Omsorg og ”En af os” – Landsindsatsen for af-stigmatisering af psykisk sygdom har inviteret studievejledere på ungdomsuddannelserne til en eftermiddag, der handler om de sårbare unge på ungdomsuddannelserne og om, hvordan vi i samarbejde hjælper disse unge til at gennemføre uddannelse.

Vi befinder os i et mødelokale på Globus 1, hvor vi skal i dialog om og med de unge. Og i dag kan studievejlederne både få mere at vide om, hvilke indsatser, der eksisterer for sårbare unge og byde ind med ønsker til nye indsatser.

Målet for mødet i dag er at øge opmærksomheden på målrettede indsatser i samarbejde, så vi sammen hjælper flere til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Initiativet er taget dels ud fra et ønske om øget systematik i det arbejde, der allerede foregår i form af støtte i overgangen til og under ungdomsuddannelse, og dels fordi det Bydækkende Fastholdelsesberedskab fremadrettet gerne vil arbejde mere præventivt i et fokus på både forebyggende og gruppebaserede indsatser.

#### “Spørg os om alt”

Vi bevæger os ud fra mødelokalet og sidder nu i salen, hvor vi skal møde unge repræsentanter fra ”En af os”.

Repræsentanterne kender til at have det svært i sin uddannelse og svarer på spørgsmål fra salen om ensomhed, stress, selvska-  
de, misbrug, angst, det perfekte liv, ensomhed.

”Der er ingen mennesker, der kan alt. Man skal turde sige, at jeg har brug for hjælp”, svarer en af repræsentanterne efter flere spørgsmål om, hvad man gør, hvis man føler sig ensom og ikke synes, at man lever det perfekte liv som andre.



## Fyr løs!

### - Hvordan spotter man tegn på mistrivsel?

Tilbage i mødelokalet præsenterer "En af os" et nyt site til elever og lærere, [ungudenfilter.dk](http://ungudenfilter.dk), hvor man kan finde film om psykisk mistrivsel, undervisningsmateriale og har mulighed for at booke en ambassadør/en ung, der kan komme ud og holde et oplæg om psykisk sygdom. Materialet sætter spot på, hvordan man ser, at en anden har det psykisk dårligt.

*"Jeg har aldrig tænkt en studievejleder som en, jeg kunne gå til, hvis jeg havde det dårligt".*

Sådan indleder en repræsentant fra "En af os" sin fortælling om tiden i gymnasiet. Hun var altid ked af det, men hun vidste ikke, hvor hun kunne søge hjælp. Udsagnet igangsætter en spændende diskussion internt blandt studievejlederne og med "En af os" om hvilken hjælp, de unge har brug for på ungdomsuddannelserne, hvordan man kan spotte, at en ung har det svært, og om hvordan studievejlederne kan gøre sig synlige på gymnasierne i forhold til, hvad de kan hjælpe med.

### Fokus på forebyggelse

Hvad gør studievejlederen, når han sidder over for en ung, og mulighederne på uddannelsesstedet er udtømt? På individniveau har vi bekymringsmærkeindsatsen, hvor UU kontakter studievejlederen på baggrund af et bekymringsmærke sat af ungdomsuddannelsen, hvorefter studievejleder og UU vejleder i fællesskab lægger en plan for det videre forløb for den enkelte unge. Også Appen Aarhusung er med fanen "ungdomsliv" et meget nyttigt redskab i arbejdet med den sårbare unge, idet den giver et hurtigt overblik over hjælp og støttemuligheder.

Spørgsmålet er, om vi som kommunale partnere på tværs af Ung i Aarhus, MSO, Ungdomscenteret og UU lave nogle indsatser, der er forebyggende, så den unge i endnu højere grad kan blive i det fællesskab, ungdomsuddannelsen tilbyder?

Med det spørgsmål inviterer koordinator i UU Aarhus, Eva Geer, til skriftlige tilbagemeldinger fra studievejlederne – tilbagemeldinger, der kan give mulighed for opkvalificerede indsatser.



Der diskuteres rundt ved bordene og udfyldte spørgeskemaer returneres. Sideløbende henter studievejlederne inspiration ved de opstillede stande på "markedspladsen" i salen, hvor repræsentanter for forskellige indsatser står klar til at netværke og viden-dele.



## Personalia

### Nye medarbejdere



Mit navn er Bjørg Sandstrøm Sundmark. Jeg er uddannet cand.mag. i spansk og religion fra 2014 og har undervist på flere STX gymnasier de sidste par år - senest på Fredericia Gymnasium. Jeg trives, når jeg kan være kreativ i min formidling/undervisning og have en god kontakt med de unge.

Jeg gik i gang med diplomuddannelsen i vejledning i efteråret 2016 og er næsten færdig. Jeg har ikke før arbejdet som vejleder, og derfor er jeg super glad for at være kommet et sted hen, hvor der er sådan en god stemning og rig mulighed for sparring med kollegaerne.

Jeg bor i Horsens med min kæreste og datter. I min fritid synger jeg, danser Zumba og så elsker jeg at gå i biografen og se film – især DC og Marvelfilm med godt med action.



Mit navn er Marianne Hvass. Jeg startede pr. 8. februar som fremskudt job- og uddannelsesvejleder i Langkærparken. Udover min stilling her i Aarhus, så sidder jeg også 20 timer om ugen som UU Vejleder i Randers Kommune. Tidligere har jeg arbejdet 3 år i en fritids- og ungdomsklub, hvor jeg også har arbejdet med børn og unge med funktionsnedsættelse. Jeg er nyuddannet administrationsbachelor i offentlig administration med speciale i vejledning og beskæftigelse, hvor min bacheloropgave handlede om uddannelsesvalget i 9. klasse. Jeg bor sammen med min kæreste i Nørhøne, en lille by nord for Aalborg, så min lille Kia Picanto kommer langt omkring.



Mit navn er Mette Kok Sørensen, og jeg er ansat som fremskudt job- og uddannelsesvejleder i en koordineret projektansættelse mellem den boligsociale helhedsplan (BK-Aarhus) og UU, Unge og Uddannelse, Jobcenter Aarhus.

Min baggrund er kort fortalt, at jeg er uddannet lærer i 2006 og har arbejdet som lærer i 8 år, blandt andet som dansk som andetsprogs- koordinator. Sidenhen har jeg arbejdet 3 år inden for beskæftigelsesindsatsen (Jobcenter) med uddannelses- og jobvejledning i den tidlige indsats/visitationen.

Jeg startede i januar og er i fuld gang med at implementere spændende indsatser fra den nye helhedsplan for Frydenlund og Vandtårnsområdet. Hver torsdag er jeg i UU i Værkmestergade, og jeg ser frem til samarbejdet med jer. Til august påbegynder jeg diplomuddannelsen inden for uddannelses-, erhvervs og karrierevejledning.

### Afskedsreception

#### Hans Peter Mehlsen

I maj måned stoppede Hans Peter Mehlsen som UU vejleder. Hans Peter har været med i UU Aarhus Samsø siden oprettelsen i 2004, og før det var han både skolevejleder og lærer på Rundhøj-skolen.

Hans Peter nåede at fejre sit 40 års jubilæum og fik i den forbindelse velfortjent overrakt Dronningens Fortjenstmedalje.

Hans Peter har i alle årene i UU været en meget engageret vejleder, og der er næppe nogle unge, som er kommet forgæves til Hans Peter.

Der er derfor rigtig mange unge, som har haft stor glæde af Hans Peters hjælp og vejledning – og der er helt sikkert ikke nogen, der er blevet overset.

Mange tak for en stor og ihærdig indsats.



---

**Redaktion**

**Marie Thodberg, Anders Skov, Eva Geer, Tina Sall Jensen og Christian Bang Kristensen**

**Kontakt til redaktionen: Mail til [cbk@aarhus.dk](mailto:cbk@aarhus.dk)**

**Næste UU INFO udkommer december 2018**

---

